

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 4 «Ивушка»
с.Бакуры
Екатериновского района Саратовской области

Краткая презентация рабочей программы
разновозрастной группы (с 2 – 4 лет)
2024 /2025 учебный год

- Рабочая программа разновозрастной группы (2-4 лет) разработана в соответствии с образовательной программой МДОУ детский сад №4 «Ивушка», ФГОС ДО, ФОП и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дрофеевой.

- Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей разновозрастной группы (с 2 – 4 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

➤ Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

➤ Создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации.

➤ Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно – нравственных и социокультурных ценностей.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

- Социально- коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие

Целевые ориентиры образования в младшем возрасте с 2 до 4 лет

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.

- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

Организация развивающей предметно -
пространственной среды

```
graph TD; A[Организация развивающей предметно - пространственной среды] --> B[Групповое помещение разновозрастной группы младшего возраста условно подразделяется на три зоны:]; B --> C[1. Зона умеренной активности: «Уголок патриотического воспитания»; «Книжный уголок»; «Уголок природы»;]; C --> D[2. Зона средней активности: «Уголок творчества»; «Уголок театральной деятельности»; «Уголок медицинского развития»;]; D --> E[3. Зона повышенной активности: «Музыкальный уголок»; «Уголок игры»; «Физкультурно-оздоровительный уголок»];
```

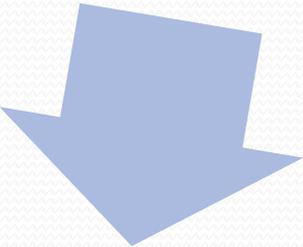
Групповое помещение разновозрастной группы младшего возраста условно подразделяется на три зоны:

1. Зона умеренной активности: «Уголок патриотического воспитания»; «Книжный уголок»; «Уголок природы»;
2. Зона средней активности: «Уголок творчества»; «Уголок театральной деятельности»; «Уголок медицинского развития»;
3. Зона повышенной активности: «Музыкальный уголок»; «Уголок игры»; «Физкультурно-оздоровительный уголок»

Работа с родителями



Праздники. Развлечения. Конкурсы, викторины, выставки.
Дни здоровья . Совместные досуги.



Стенды. Папки-передвижки. Выставки. Дни открытых дверей. Тематические выставки. Памятки для родителей.
Открытые просмотры детской деятельности.