

Согласовано

на педагогическом совете

МДОУ детский сад №4 «Ивушка»

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утвержден

приказом №108 от 30.08.2024г.

заведующий МДОУ детский

сад №4 «Ивушка»

 Потапова Т.В./

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения –
детский сад №4 «Ивушка» с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области
на 2024 – 2025 уч.г.**

Анализ результатов деятельности МДОУ детский сад №4 «Ивушка» за 2023 – 2024 уч.г.

В МДОУ детский сад № 4 «Ивушка» в 2023 – 2024уч.г. функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников (31 ребенка), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 23 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Образовательный процесс в ДОУ, осуществлялся на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организовывалась в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ, утвержденной приказом заведующего от 31 августа 2023г. №124

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах велась в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами ДОУ, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего. Количество и продолжительность образовательной деятельности были установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности, были соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех разновозрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 3 педагогов, его характеризует творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Деятельность педагогического коллектива в 2023-2024 уч.г. была направлена на реализацию годовых задач: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности, обновление предметно – пространственной среды, совершенствование профессионального мастерства, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ДОУ.

Общая характеристика кадрового (педагогического) состава в 2023-2024 уч.г.

По возрасту:

Должность	20 – 30 лет	31 – 45 лет	46 – 55 лет	56 и старше
Воспитатели		1	2	
Музыкальный руководитель			совместитель	
Итого (%)		25%	75%	

По образованию:

Должность	высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное не педагогическое
Воспитатели		4	
Музыкальный руководитель			
Итого (%)		100%	

По стажу работы

Должность	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	более 20 лет
Воспитатели			1	2
Музыкальный руководитель			совместитель	
Итого (%)			25%	75%

Участие педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации

Курсы по предмету или специальности	ФИО педагога	организация
«Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	Рычихина Л.М. Воспитатель	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», 2023г.

«Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», 72ч.	Толмачева Т.Г. воспитатель	Образовательный центр «ИТ – перемена», 2023г.
«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 72ч.	Запевалина Т.А. воспитатель	ООО «Инфоурок», 2023г.

Повышение квалификации педагогических работников проводилось через самообразование, проведение открытых занятий на уровне ДОУ, участия в семинарах, мастер – классах, вебинарах, выступлениях на педагогических советах, в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах различного уровня с детьми, участие в МО на уровне района.

Участие педагогов в мероприятиях:

	мероприятия	ФИО педагога
2023-2024 уч.г.	Всероссийская онлайн – конференция, секция «Дети в мире науки»	Толмачева Т.Г. (сертификат)
	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», обучение по программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста»	Запевалина Т.А.(сертификат)
	Муниципальный семинар, занятие «Безопасность на дороге и в транспорте»	Запевалина Т.А. (сертификат)
	Муниципальный семинар, мастер – класс «Лэпбук – как средство развития детей дошкольного возраста»	Толмачева Т.Г. (сертификат)
	Публикация учебно – методического материала, статья «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»	Толмачева Т.Г. (сертификат)
	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Запевалина Т.А. (сертификат)

	Вебинар «Партнерство семьи и образовательной организации: социально-воспитательные практики»	Запевалина Т.А. (сертификат)
	Онлайн – акция «Неделя детской книги»	Запевалина Т.А. (сертификат)
	Региональный конкурс творческих работ педагогов «Радость досуга»	Запевалина Т.А. (диплом)

Для решения задач годового плана было проведено 5 педагогических советов:

В сентябре 2023 года был проведён установочный педсовет.

В ноябре 2023 года был проведен педсовет «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную – игровую деятельность»

Педсовет в декабре 2023 года был организован по теме «Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»

Педсовет в феврале 2024г. был организован по теме «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»

Педсовет в мае 2024 года был организован по теме «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч.г.»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются семинары, мастер – классы, консультации, смотры - конкурсы.

1. Мастер – класс «Формирование навыков экспериментирования с дошкольниками, через знакомство со сказкой» (октябрь), «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» (декабрь), «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» (январь)

2. Смотры – конкурсы театральных уголков «Волшебный мир театра» (октябрь)

Для педагогов были проведены консультации:

«Обучение воспитанников правилам дорожного движения»

«Технология организации театрализованных игр»

«Нравственно – патриотические, дидактические и народные игры»

«Стили педагогического общения с детьми»

«Как подготовить отчет? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?»

В марте 2024г. были проведены открытые просмотры занятий в рамках методического объединения. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления и развития художественных способностей детей в МДОУ проводились выставки детских работ: «Новогодняя сказка», «Лучший папа на свете», «Самая лучшая мама», «Осенняя мастерская» и т.д.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различных уровней и занимали призовые места:

Год	Участие воспитанников в мероприятиях	ФИ воспитанника	ФИО руководителя
Участие в муниципальных мероприятиях			
2023- 2024 уч.г.	«Леший – защитник леса» «Наши пернатые друзья» «Мой любимый воспитатель»	Аникеева Вероника (2м.) Иванцова Анжелика (1м.) Гаврилов Кирилл (1м) Воробьев Андрей (1м)	Запевалина Т.А.
Участие в региональных мероприятиях			
2023-2024 уч.г.	Эко – марафон «День Земли» Проект «Мама, папа, я – читающая семья» Конкурс рисунков «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Иванцова Анжелика (грамота) Аникеева Вероника (грамота) Курбанова Милана (диплом) Маркушина Мирослава (диплом) Зверева Дарья (диплом) Аршинова Маша (диплом)	Запевалина Т.А.
Участие во всероссийских и международных мероприятиях			
2023-2024 уч.г.	«Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Иванцова Анжелика (диплом участника) Арюткина Настя (диплом участника)	Запевалина Т.А.

		Группа «Солнышко» (13детей) диплом участника	Толмачева Т.Г.
	Творческий конкурс «Подарок на 23 Февраля»	Аршинова Мария (лауреат 2 степени) Жуков Егор (лауреат 1 степени) Гаврилов Кирилл (диплом 2 м.) Токарева Кристина (лауреат 1 степени)	Запевалина Т.А. Толмачева Т.Г.
	Конкурс детского рисунка «Мой папа»	Самарина Ксения (лауреат 1 степени)	
	Творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...»	Самарина Ксения (лауреат 1 степени)	
	«Будь здоров!»	Аршинов Андрей (3м)	
	Викторина «Время знаний. День защитника Отечества»	Апарина Ирина (лауреат 1 степени)	
	«Я рисую космос, тайны далеких планет»		
	«День Победы глазами детей», посвященный 79-летию Великой Победы	Оганесян Георгий (1м.)	
	«Светлый праздник – Светлая Пасха»	Оганесян Георгий (1м.)	

Победители и призеры от общего количества воспитанников МДОУ в возрасте от трех до семи лет в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Уровень конкурса	Количество победителей и призеров	% победителей от количества детей в возрасте от трех до семи лет (23 ребенка)
1	Муниципальный	4	17%
2	Региональный	6	26%

3	Всероссийский Федеральный Международный	13	56%
ИТОГО:		23	99%

Организована и успешно реализована проектная деятельность:

№ п/п	Наименование проекта	Сроки исполнения	Группа	Руководитель проекта
1	Проект «Новогодние чудеса»	декабрь	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели групп, родители
2	Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль	Старшая, подготовительная	Воспитатели групп, родители
3	Проект «День космонавтики»	апрель	Старшая, подготовительная	Воспитатель группы
4	Проект «Этот День Победы»	май	Старшая, подготовительная	Воспитатель группы

Образовательная деятельность в ДОУ проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения. В МДОУ разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. протокол. № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и ФОП ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: ФОР и Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Парциальные программы: Познавательное развитие О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», художественно–эстетическое И.А.Лыкова «Цветные ладошки».

Мониторинг образовательного процесса

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Цель: оценка уровня освоения основной образовательной программы детей 2 - 7 лет в соответствии с ФГОС на конец 2023-2024 учебного года по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Задачи:

- ❖ Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательном учреждении.
- ❖ Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- ❖ Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.
- ❖ Координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении.
- ❖ Своевременное выявление изменений в функционировании образовательного учреждения и вызвавших их факторов.
- ❖ Обеспечение администрации образовательного учреждения, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.
- ❖ Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка и определение коррекционной работы педагога с детьми.

Принципы:

- *принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- *принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные кратчайшие сроки провести педагогическую диагностику);
- *принцип прогнозности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- *принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

*принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям основной образовательной программы ДООУ усвоен на разном уровне. Всего обследован 27 воспитанника.

Основная задача мониторинга детского развития – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сводные данные по выполнению образовательной программы МДОУ:

Образовательные области/ направления программы	Сформированы предпосылки к учебной деятельности		Частично сформированы предпосылки к учебной деятельности		Не сформированы предпосылки к учебной деятельности		Показатель выполнения программы
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
• <u>Физическое развитие:</u>	60%	80%	40%	20%	0%	0%	+20%
• <u>Социально-коммуникативное развитие:</u>	47%	60%	53%	40%	0%	0%	+13%
• <u>Познавательное развитие:</u>	33%	51%	67%	49%	0%	0%	+18%
• <u>Речевое развитие:</u>	24%	35%	73%	65%	3%	0%	+11%
• <u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	24%	58%	76%	42%	0%	0%	+34%
ИТОГО по МДОУ	38%	57%	62%	43%	0%	0%	+19%

Вывод: образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы МДОУ.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрасту.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. За последние годы значительно увеличилось количество наглядных пособий.

Оснащению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ уделяется постоянное внимание, в группах расширяются и обновляются в соответствии с возрастом воспитанников игровые уголки, пополняются дидактические и развивающие игры.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Категории семей нашего детского сада различны.

№п/п	Категория семьи	2023 - 2024 уч.г.
1	Полные	19
2	Одинокие	6
3	Опекуны	-
4	многодетные	6

5	неблагополучные	-
6	малообеспеченные	1

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте», где публикуются сведения о планируемых и проведенных мероприятиях с детьми и их родителями, а также официальные сведения.

Оздоровительная работа в ДОО проводилась на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Педагогами проводятся, как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ осуществляется по договору с ГУЗ СО «Екатериновская РБ». Ежегодно проводится распределение детей по группам здоровья. Антропометрические исследования в целях оценки физического развития проводятся два раза в год.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группы здоровья детей		
	Первая	Вторая	Третья
2023-2024	27	3	1

Посещаемость детей за 2023-2024 уч.г. составила 46%

В 2022-2023 уч.г. пропуски составили 54%, из них:

По болезни - 9%

По семейным обстоятельствам, отпуск родителей, по заявлениям - 45%

Пропуски по болезни за период с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.:

1. ОРВИ, ОРЗ – 10 случаев

2. иные заболевания - 44 случай

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

показатели	2022-2023			2023-2024		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	32	8	24	31	8	23
Средняя продолжительность одного заболевания	9	10	8	7	6	8
Количество случаев заболевания	80	18	62	54	5 (31 день)	49 (383дня)
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2	2	2	1,5	1	2

В целях снижения заболеваемости гриппом и ОРВИ проводились следующие мероприятия:

- анализ состояния заболеваемости каждый день (мониторинг);
- ограничительные мероприятия;
- брошюры для родителей по профилактике ОРВИ и гриппа;
- введение масочного режима;
- выполнение текущей дезинфекции, проветривание помещений, кварцевание;
- закаливающие процедуры: ежедневные прогулки, массажные дорожки.

Количество дней пропущенных детьми по семейным обстоятельствам в течении учебного года – увеличилось.

В МДОУ детский сад №4 «Ивушка» организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ. Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ детский сад №4 «Ивушка» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Административно – хозяйственная работа: своевременно издавались приказы по основной деятельности, проводились инструктажи, изучались и прорабатывались с коллективом нормативно – правовые документы.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2022-2023уч.г. был проведен ремонт: заменены окна, входные двери (6шт), межкомнатные двери (7шт), проведен косметический ремонт.

По укреплению материально – технической базы учреждения за 2023 – 2024уч.г. год было закуплено:

- хозяйственные товары и моющие средства – 14665,35 руб.
- игрушки – 13057,00 руб.
- канцелярские товары – 12320,00 руб.
- посуда – 16878,00руб.
- столы из нжс – 19020,00руб.
- мягкий инвентарь – 3840,00руб. (тюль)

В 2023г. детский сад участвовал в программе по ремонту детских садов, был выделен 1000000,00 руб. (заменены 27 окон, 6 входных дверей, 7 межкомнатных дверей)

Детский сад выполнил не все запланированные мероприятия на 2023-2024уч.г. из-за отсутствия финансирования.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.
5. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС.
6. Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;

- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
- формировать положительное отношение педагогов к инновационной деятельности.

СЕНТЯБРЬ			
1. Организационно – методическая работа с кадрами			
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации, пед. часы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, смотры – конкурсы, открытые занятия, мастер - классы	Совещания при заведующем.
1. Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой МДОУ, рабочей программой воспитания 2. Изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации 3. Систематизация материалов портфолио педагогических работников и воспитанников 4. Подготовка и систематизация	Тема «Цифровые технологии в дошкольном образовании»	1. Педсовет №1 «Установочный» Цель: анализ работы за прошлый учебный год, принятие и утверждение документации на новый учебный год. (август) 2. Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий.	1. Результаты августовского совещания педагогических работников Цели: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОУ на 2024-2025 уч.г. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в ДОУ;

документации педагогов ДОУ к началу учебного года.			- подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - подготовка и проведение групповых родительских собраний - проведение диагностики на начало 2024– 2025 уч.г. - выполнение предписаний
2. Изучение состояния педагогического процесса			
Виды контроля			
оперативный			
По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025 уч.г.			
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников			
Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.			
1. Развлечение «День знаний» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества Ответственные: воспитатели, муз.руководитель 2. Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах Ответственные: воспитатели			
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.	Анкетирование родителей Ответственные: воспитатели	«Осенняя мастерская» выставка рисунков и поделок Цель: привлечь родителей к работе с детьми.	

Составление социальных паспортов семей воспитанников. Составление планов работы с родителями на 2024 – 2025 уч.г. Ответственные: воспитатели		
5. Административно – хозяйственная работа		
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требований СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада Ответственные: завхоз, воспитатели	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду Ответственные: завхоз, родительский комитет	-Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников - Обучение сотрудников по ОТ - Эвакуация детей и сотрудников из здания детского сада в случае возникновения пожара Ответственный: заведующий, комиссия по ОТ, ответственные по пожарной безопасности
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Родительские собрания	
- Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики и др.) Ответственный: заведующий - Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП - Помощь педагогам в оформлении документов на подтверждении категории	Групповые родительские собрания по планам воспитателей	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы		
1. Составление плана работы со школой 2. Беседы о школе, первоклассниках, уроках		

ОКТАБРЬ			
1. Организационно – методическая работа с кадрами			
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации, пед. часы	Педагогические советы, семинары, круглые столы, смотры – конкурсы, открытые занятия, мастер - классы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1. Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов. 2. Повышение квалификации Ответственные: воспитатели	Тема «Интеграция различных материалов платформы «Робоборик» в традиционные виды деятельности дошкольников»	Мастер – класс «Современные цифровые технологии для педагога будущего» Ответственные: воспитатель Запевалина Т.А.	1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье - организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ - подготовка к отопительному сезону 2. результативность контрольной деятельности Ответственный: заведующий
2. Изучение состояния педагогического процесса			
Виды контроля			
оперативный			
По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025 уч.г.			
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников			
Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.			
1. Праздник Осени Цель: приобщение детей к социокультурным традициям общества. Ответственный: музыкальный руководитель, воспитатели 2. Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 3. «Осенняя мастерская» (выставки работ детей по группам) 4. Фотовыставка «Моя любимая бабушка!», посвященная Дню пожилого человека Ответственный: воспитатели			

4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	
Составление социального паспорта семей воспитанников	Оформление уголков для родителей к началу учебного года Ответственные: воспитатели групп	
5. Административно – хозяйственная работа		
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Заседание комиссии по ОТ – результаты обследования здания, помещений ДОУ Ответственные: комиссия по ОТ	Подготовка материалов для утепления групп на зимний период Ответственный: завхоз	Повышение квалификации по пожарной безопасности Ответственные: по пожарной безопасности Рейд по охране труда Ответственные: комиссия по ОТ
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Родительские собрания	
- Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики и др.) Ответственный: заведующий - Участие педагогов в вебинаре на платформе РОБОБОРИК на тему «Формирование читательской грамотности: проектирование заданий с учетом дифференцированного подхода»	Общее родительское собрание на тему <u>Установочное собрание.</u>	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы		
1. Взаимное консультирование 2. Чтение стихов о школе детям		
НОЯБРЬ		
1. Организационно – методическая работа с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Педагогические советы, семинары, круглые столы, смотры – конкурсы, открытые занятия, мастер - классы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива

Участие в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства Ответственные: воспитатели	Педагогический совет №2 «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО» Ответственные: заведующий	1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - организация работы по ОТ и ПБ - соблюдение ПВТР - укрепление материально – технической базы - выполнение предписаний 2. результативность контрольной деятельности
2. Изучение состояния педагогического процесса		
Виды контроля		
оперативный	тематический	
По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025 уч.г.	«Эффективность использования современных образовательных технологий» Ответственный: заведующий	
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников		
Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.		
1. Праздник «День матери» Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы. Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель 2. Развлечение «День народного единства» 3. Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах		
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	
Посещение семей воспитанников Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно – развивающие элементы	Опираясь на поддержку руководителя школьного краеведческого музея, познакомить детей с традициями села.	
5. Административно – хозяйственная работа		

Материально – техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ Ответственный: завхоз		Работа по оформлению ДООУ к Новому году Ответственный: старший воспитатель, завхоз	Проведение инструктажей по ПБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, антитеррору.
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов			
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ			
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы			
1. Сверка будущих первоклассников с завучем школы 2. Встреча родителей будущих первоклассников с завучем школы			
ДЕКАБРЬ			
1. Организационно – методическая работа с кадрами			
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Педагогические советы, семинары, круглые столы, открытые занятия, мастер – классы, смотры - конкурсы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1. Работа воспитателей по темам самообразования	Тема «Использование современных педагогических технологий в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	1. Мастер - класс «Дидактическая игра как средство нравственно – патриотического воспитания детей» Ответственный: воспитатель Толмачева Т.Г. 2. Педагогический совет №3 «Патриотическое воспитание дошкольников» Ответственный: заведующий	1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья) - составление и утверждение графика отпусков на 2025г. - выполнение предписаний 2. Результативность контрольной деятельности.
2. Изучение состояния педагогического процесса			
Виды контроля			

оперативный		
По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025 уч.г.		
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников		
Проектная деятельность		Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.
Проект «Новогодние чудеса» Цель: знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Ответственные: воспитатели старшей группы		1. Праздник «Новый год» Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели 2. Участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. 3. Выставка рисунков «Новогодняя сказка» Ответственные: воспитатели
4. Взаимодействие с родителями		
Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Оформление папок – передвижек по пожарной безопасности в новогодние праздники		Участие родителей в праздничном оформлении групповых помещений, в изготовлении новогодних костюмов, атрибутов, плакатов.
5. Административно – хозяйственная работа		
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Оперативное совещание по противопожарной безопасности
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Родительские собрания	
Работа педагогов над планами самообразования, подготовка отчетов.	Групповые родительские собрания (в соответствии с возрастом) по планам воспитателей	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы		
1. Беседы воспитателей с детьми детского сада о школе		

ЯНВАРЬ		
1. Организационно – методическая работа с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Педагогические советы, семинары, круглые столы, открытые занятия, смотры – конкурсы, мастер - классы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Работа по темам самообразования Ответственные: воспитатели	Мастер – класс «Современные нетрадиционные техники рисования» для педагогов по использованию инновационных технологий Ответственный: воспитатель Запевалина Т.А.	1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2024г. - статистический отчет - план работы на каникулы - подготовка к празднику 23 февраля - выполнение предписаний 2. Результативность контрольной деятельности
2. Изучение состояния педагогического процесса		
Виды контроля		
тематический		оперативный
«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», ответственный: заведующий		По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025 уч.г.
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников		
Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.		
1. Участие воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах		
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Работа консультационного центра	Оформление родительских уголков	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке праздника 23 февраля

	«О детском травматизме в зимнее время»	Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых Ответственные: воспитатели Акция «Покормите – птиц зимой» Ответственные: воспитатели, родители	
5. Административно – хозяйственная работа			
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Укрепление МТБ ДОУ – приобретение оборудования, игровой мебели для групп, хоз. товаров и моющих средств. Ответственный: завхоз, заведующий	Ревизия электропроводки в ДОУ Ответственный: заведующий, завхоз	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке Ответственные: заведующий, комиссия по ОТ	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов			
- Работа воспитателей с личной страницей в Интернете и ее наполнением - Прохождение курсов повышения квалификации Ответственный: заведующий			
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы			
1. Словесные и дидактические игры школьной тематики			
ФЕВРАЛЬ			
1. Организационно – методическая работа с кадрами			
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Педагогические советы, семинары, круглые столы, открытые занятия, смотры – конкурсы, мастер - классы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Участие в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства Ответственные: воспитатели	Тема «Дополнительные образовательные услуги»	Педагогический совет №4 «Дополнительное образование в ДОУ»	1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - взаимодействие с родителями по группам - подготовка к утрунку 8 марта - выполнение предписаний 2. результативность контрольной деятельности
2. Изучение состояния педагогического процесса			
Виды контроля			

оперативный		
По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025уч.г.		
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников		
Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.		Проектная деятельность
1. Праздник «Хотим защитниками быть!», посвященный 23 февраля Цель: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера Ответственный: музыкальный руководитель, воспитатели 2. Выставка работ детей «Лучший папа на свете» Ответственные: воспитатели		Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» (дети с 4-7 лет)
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Встречи – знакомства с семьями воспитанников Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, полицейский, учитель и т.д.) Ответственные: воспитатели, родители		Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке праздника 8 марта Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых Ответственные: воспитатели
5. Административно – хозяйственная работа		
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Ответственный: завхоз, медсестра	Работа по благоустройству территории Ответственный: завхоз	Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах Ответственные: заведующий, комиссия по ОТ
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов		
- Помощь воспитателям в написании самоанализа занятия - Участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства - Помощь воспитателям в создании дидактического материала Ответственный: заведующий		
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы		

1. Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)		
2. Взаимное консультирование		
3. Чтение и рассказывание стихов о школе		
МАРТ		
1. Организационно – методическая работа с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Педагогические советы, семинары, круглые столы, открытые занятия, смотры – конкурсы, мастер - классы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства Ответственные: воспитатели	Открытые просмотры НОД во всех возрастных группах	1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - взаимодействие с семьями группы риска - состояние санитарно – эпидемиологического режима - выполнение требований СанПиНа, мероприятий по оздоровлению детей - выполнение предписаний 2. результативность контрольной деятельности
2. Изучение состояния педагогического процесса		
Виды контроля		
оперативный		
По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025уч.г.		
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников		
События этнокультурной и социальной направленности	Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.	
22 марта – Фольклорный праздник «Встреча Весны» («Жаворонки», «Масленица») Цель: приобщать детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. Ответственные: воспитатели	1. Праздник «Мамочка милая, мама моя» Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.	

			Ответственный: музыкальный руководитель, воспитатели 2. Участие воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Ответственные: воспитатели Выставка детских творческих работ, посвященных дню 8 Марта «Открытка для мамочки» Выставка рисунков «День Земли»
4. Взаимодействие с родителями			
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми			
- Помощь родителей в подготовке развлечения «Жаворонки» и «Масленица»			
5. Административно – хозяйственная работа			
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Проведение ремонта игровой площадки Ответственный: завхоз, рабочий по обслуживанию здания	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах Ответственный: завхоз, младшие воспитатели	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре Ответственные: заведующий, ответственный за пожарную безопасность	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Родительские собрания		
- Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятия. - Участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства Ответственный: воспитатели	1. Групповые родительские собрания по планам воспитателей		
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы			
1. Взаимное консультирование по преемственности программ дошкольного образования и начальной школы 2. Изобразительная деятельность на тему школы			
АПРЕЛЬ			
1. Организационно – методическая работа с кадрами			
Совершенствование профессионального мастерства	Педагогические советы, семинары, круглые столы, смотры – конкурсы, открытые занятия, мастер - классы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива	

Участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства Ответственные: воспитатели	- <i>Мониторинг</i> индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий (готовность к обучению в школе)	1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - участие педагогов в районных методических мероприятиях - уборка территории (субботник) - ремонтные работы на участке - завоз песка 2. результативность контрольной деятельности 3. самообследование
2. Изучение состояния педагогического процесса		
Виды контроля		
оперативный		
По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025уч.г.		
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников		
Проектная деятельность	События этнокультурной и социальной направленности	Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.
Проект «День космонавтики» Цель: закрепить и обогатить знания детей о космосе. Сформировать представление о роли человека в изучении космического пространства. Ответственные: воспитатели групп	День Космонавтики Цель: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности, знакомство детей с профессией космонавта Ответственные: воспитатели групп	1. Экскурсия в православный храм 2. Выставка рисунков, поделок «Праздник светлой Пасхи» Ответственные: воспитатели 3. Акция «Помним и чтим» 4. День Здоровья 5. Выставка фотографий «Быть здоровым – здорово!»
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

День открытых дверей Цель: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников, ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста Ответственные: заведующий, воспитатели, работники пищеблока		Организация выставки рисунков и поделок на тему «День космонавтики»	Помощь родителей в подготовке Дня здоровья Ответственные: воспитатели групп
5. Административно – хозяйственная работа			
Материально – техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении Ответственный: завхоз		Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового комплекта игр для летней площадки Ответственный: завхоз	Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей. Ответственные: заведующий, завхоз, воспитатели групп
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов			
1. Участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства Ответственные: воспитатели 2. Оформление стендов посвященных ВОВ (в каждой группе)			
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы			
1. Рассмотрение школьных принадлежностей, дидактическая игра «Собери портфель» 2. Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» (учителя начальных классов)			
МАЙ			
1. Организационно – методическая работа с кадрами			
Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Педагогические советы, семинары, круглые столы, смотры – конкурсы, мастер – классы, открытые занятия	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Составление отчета по плану самообразования Ответственный: воспитатели	Темы «Как подготовить отчет? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?»	1. Педагогический совет №5 «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» <i>Цель:</i> подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год	1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:

	Цель: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету Ответственный: заведующий	-Анализ работы МДОУ за 2024-2025 учебный год -Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) -Формирование основных направлений работы на 2025-2026 учебный год -Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период. - Диагностика индивидуального развития детей на конец учебного года Ответственные: заведующий, воспитатели	- организация летней оздоровительной работы с детьми - укрепление материально – технической базы - анализ результатов мониторинга 2. результативность контрольной деятельности 3. подготовка к ремонту
2. Изучение состояния педагогического процесса			
Виды контроля			
оперативный	фронтальный		
По циклограмме проведения оперативного контроля на 2024-2025уч.г.	«Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду Метод: мониторинг Ответственный: заведующий		
3. Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников			
Проектная деятельность	События этнокультурной и социальной направленности	Праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и т.д.	
Проект «Этот День Победы ...» Цель: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества.	Патриотическое мероприятие «Великая Победа – вечная память» Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства;	1. Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа) Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели 2. Экскурсия «Памятники воинской славы»	

Ответственные: воспитатели старшей – подготовительной группы	формирование нравственных качеств Благородного Гражданина Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели	3. Изготовление открыток, посвященных Победе в ВОВ 4. Конкурс чтецов «Читаем произведения о войне» 5. Праздник «День рождения Детского сада»
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Встречи с семьями воспитанников Цель: знакомство с планами на летний отдых Ответственные: воспитатели	Организация выставки рисунков «И помнит мир спасенный»	Подготовка и проведение праздника «День защиты детей» Цели: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования»
5. Административно – хозяйственная работа		
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Завоз песка, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой Ответственный: завхоз	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения Ответственный: завхоз, заведующий, медсестра	Повторный инструктаж по ОТ и ПБ Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий Ответственные: заведующий, завхоз, медсестра
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Родительские собрания	

Участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства Ответственные: воспитатели	1. Групповые родительские собрания по планам воспитателей 2. Общее родительское собрание <u>Итоговое собрание.</u> - Итоги образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году. - Отчет Совета родителей о проделанной работе. - Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей) 4. Ремонт ДОУ, игровой площадки
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и школы	
1. Знакомство родителей будущих первоклассников с учителем начальных классов. Родительское собрание «Скоро в школу» 2. Посещение будущими первоклассниками, школы 3. Ознакомление завуча школы с диагностикой «Готовность детей подготовительной группы, к школе»	

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024 – 2025уч.г.

в МДОУ детский сад №4 «Ивушка»

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Проведение закаливающих процедур									+
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
8	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
9	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
10	Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Планирование и организация итоговых мероприятий				+				+	
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»						+			
13	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+		+				
14	Проведение родительских собраний	+			+					+
	ИТОГО	6	5	5	5	5	5	5	6	6

План открытых занятий на 2024-2025 уч.г.

в МДОУ детский сад №4 «Ивушка»

дата	группа	образовательная область	ответственный
Март 2025г.	Младшая	Познавательное развитие	Воспитатель Толмачева Т.Г.
Март 2025г.	Старшая	Познавательное развитие, речевое развитие	Воспитатель Запевалина Т.А.