

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Ивушка» с.Бакуры
Екатериновского района Саратовской области**

**Краткая презентация
образовательной
программы МДОУ детский
сад №4 «Ивушка»**

2024-2025уч.г.

- **Образовательная программа МДОУ детский сад №4 «Ивушка»** – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования, ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Обязательная часть Программы разработана на основе :

- ▶ Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- ▶ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- ▶ С учетом положений инновационной программы «От рождения до школы»

Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ:

- ▶ «Цветные ладошки» И.А.Лыкова (художественно - эстетическое развитие)
- ▶ «Добро пожаловать в экологию!»
О.А.Воронкевич (экологическое развитие)

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- ▶ 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ▶ 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- ▶ 6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ▶ 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ▶ 8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура ООП ДО:

1. Целевой раздел содержит:

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел включает:

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- ✓ направления и задачи КРР, рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы

3. Организационный раздел содержит:

- ✓ психолого-педагогические
- ✓ кадровые условия
- ✓ МТО
- ✓ режим дня
- ✓ перечень произведений искусства
- ✓ календарный план воспитательной работы

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- ▶ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ▶ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ▶ самостоятельную деятельность детей;
- ▶ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Условия реализации Программы:

1. Психолого – педагогические
2. Кадровые
3. Материально – технические
4. Финансовые
5. Развивающая предметно-пространственная среда

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета родителей
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром возможно решить только в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.