

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4
«Ивушка» с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

МДОУ детский сад №4 «Ивушка»
Протокол №6 от 15 апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом №53 от 15.04.2025г.
Заведующий МДОУ
детский сад №4 «Ивушка»
 /Т.В.Потапова/



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский
сад № 4 «Ивушка» с.Бакуры Екатериновского района Саратовской
области за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Положением о порядке проведения Самообследования МДОУ детский сад №4 «Ивушка».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №4 «Ивушка» с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области (МДОУ детский сад № 4 «Ивушка»)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Викторовна Потапова</i>
Адрес организации	<i>412144 Саратовская область Екатериновский район с.Бакуры ул.Крупской д.35</i>
Телефон, факс	<i>8(84554) 41171</i>
Адрес электронной почты	<u>bakur.detsad@mail.ru</u>
Учредитель	<i>Администрация Екатериновского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1975 год</i>
Лицензия	<i>От 21.03.2019г. № 3671, серия 64 ЛО1 № 0003455, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Саратовской области</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4 «Ивушка» с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области расположено в центре села. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 577 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 180 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,0 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00. Режим работы дежурной группы с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;- контролирует организацию качественного питания детей;- принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполняя санитарно – гигиенические правила и нормы;

	- содействует организации праздников, конкурсов, соревнований и др.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Все коллегиальные органы, а также профсоюзный комитет детского сада работают в тесном контакте с администрацией и их решение своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ посещают 32 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
– группа с 1 года до 4 лет – 11 детей;
– группа с 4 лет до 7 лет – 21 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы МДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Все предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	76%
Неполная с матерью	6	24%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	8	32%
Два ребенка	5	20%
Три ребенка и более	13	52%

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Сердце семьи»;
- «Странички семейного альбома»;
- «Наша дружная семья»;
- «Беседа о маме»;
- «Семьи большие и маленькие»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- Праздник «Это наша мама!», «Есть особый день на свете»;
- Развлечение «День семьи», «День защиты детей»; «День семьи, любви и верности», «День многодетной семьи»;
- Спортивное мероприятие «День здоровья».

Дополнительное образование

В МДОУ в 2024г. реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		

1	Художественно - эстетическое					
1.1	Цветик - семицветик	кружок	6-7 лет	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024г., показывает, что родители не против дополнительного образования, но изъявляют желание рассмотреть программы и другой направленности. МДОУ планирует во втором полугодии 2025г. начать реализовывать новые программы дополнительного образования по направлениям, которые выберут родители.

В 2024г. в МДОУ отсутствовали дети с ОВЗ и дети – инвалиды, но несмотря на это в МДОУ разработан ряд документов по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- Дорожная карта (план мероприятий) по повышению значений показателей доступности ДОУ и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 – 2030 гг.
- Правила этикета при общении работников ДОУ с инвалидами.
- Инструкция «О порядке оказания необходимой помощи детям инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ»;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МДОУ детский сад №4 «Ивушка»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ;
- Приказ «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы с инвалидами».

Работа с родителями (законными представителями)

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, тематические встречи, акции, тренинги).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом детского сада, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и ДОО;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в детском саду;
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и детского сада в интересах развития ребенка;
- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и детского сада строится на результатах изучения семьи.

С целью повышения педагогической культуры родителей, активное включение их в жизнь детского сада, установления дружеских контактов с семьями воспитанников использовались различные формы работы:

- Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, фотовыставки, совместные праздники и развлечения и т. д.
- Информирование родителей через сайт ДОО, страничку детского сада в ВК и информационные стенды.

Работа по здоровьесбережению

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает медицинский персонал: диетическая медицинская сестра, находящаяся в штате ДООУ, и врач общей практики ФАП с.Бакуры (по договору).

Диетсестра осуществляет первичную медико-санитарную помощь, проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляют контроль над выполнением санитарных норм и правил персоналом детского сада, дает рекомендации и участвует в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДДОУ.

Медицинское оборудование, инвентарь находятся в необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в детском саду имеются необходимые медикаменты.

Оборудование и оснащение медицинской комнаты устарело, но все же позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, контроль над здоровьем и физическим развитием детей.

В ДДОУ имеются рециркуляторы – 3 шт., бесконтактные термометры – 3 шт., дозаторы для обеззараживания рук – 1 шт.

Диетсестра регулярно проводит мониторинг состояния здоровья детей.

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой, оздоровительными мероприятиями: физкультурными занятиями в спортивном зале и на воздухе, закаливающими мероприятиями, витаминизацией, утренней гимнастикой, дыхательной гимнастикой, пальчиковой гимнастикой, артикуляционной гимнастикой, гимнастикой после сна.

Педагоги, планируя воспитательно-образовательный процесс, учитывают санитарные нормы и требования, здоровье детей и их индивидуальные особенности.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в детском саду оснащены необходимым оборудованием физкультурный зал, уличные площадки. Во всех возрастных группах оборудованы уголки двигательной активности.

Состояние помещений ДДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии:

- медико – профилактические (мониторинг здоровья дошкольников, рациональное питание, рациональный режим дня, закаливание, организация профилактических мероприятий в ДДОУ, контроль и помощь в обеспечении требований СанПин, здоровьесберегающая среда в ДДОУ)
- физкультурно – оздоровительные (двигательный и оздоровительный режим дошкольников динамические паузы (комплексы физкультминуток; дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастики для глаз и др.), подвижные и спортивные игры, контрастная дорожка, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, спортивные развлечения, досуги праздники, дни здоровья, бодрящая гимнастика)
- образовательные технологии (игры – тренинги, игротерапия, самомассаж)

- социально – психологического обеспечения благополучия ребенка (игровые тренинги, релаксация, музыкотерапия, сказкотерапия, логоритмика)
- валеологическое просвещение родителей (консультации, папки – передвижки, родительские собрания, беседы, опросы, анкетирование)

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, разработано примерное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационных стендах всех возрастных групп для родителей ежедневно вывешивается меню.

Диетическая сестра ДОУ контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра и бракеражная комиссия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы;

- анализ продуктов деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итого по детскому саду за 2024г.	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			итого		
	с	чс	нс	с	чс	нс	с	чс	нс	с	чс	нс	с	чс	нс	с	чс	нс
	47 %	53%	0 %	34%	66%	0 %	29%	59%	12%	35%	65%	0 %	41%	59%	0 %	38 %	60 %	2 %

На основании результата диагностического исследования можно говорить о хорошем уровне усвоения воспитанниками программного материала. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В апреле 2024 года в МДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Вывод – дети подготовительной к школе группы готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в разновозрастной группе с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформы «РОБОБОРИК». С помощью платформы «РОБОБОРИК» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МДОУ не поступали воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим не проводилась работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 16/1;
- воспитанник/все сотрудники – 2,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024г. прошли 2 педагогических работника. Все педагоги имеют 1 категорию.

Характеристики кадрового состава МДОУ

По возрасту:

Должность	20 – 30 лет	31 – 45 лет	46 – 55 лет	56 и старше
Воспитатели		1	1	
Итого (%)		50%	50%	

По образованию:

Должность	высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное не педагогическое
Воспитатели		2	
Итого (%)		100%	

По стажу работы

Должность	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	более 20 лет
Воспитатели			1	1
Итого (%)			50%	50%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа – 2024»
- в региональном конкурсе творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Пополнение библиотечного фонда происходит по мере необходимости.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинская комната (лицензия отсутствует) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ремонт в детском саду не проводился.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании приказа заведующего о проведении мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС детского сада соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали, по результатам диагностики, готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МДОУ проводилось анкетирование родителей, с целью выявления мнения родителей о работе детского сада. В анкетировании приняли участие 18 родителя из 27, что составило 67%. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	32	
		32	
		0	
		0	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
		8–12-часового пребывания	32 (100%)
		12–14-часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	3 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.