

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №4
«Ивушка» с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области
(МДОУ детский сад №4 «Ивушка»)**

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Администрации
Екатериновского муниципального района
_____/Н.М.Сизов/
«____» _____ 2022г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом №15 от 17.01.2022г.
Заведующий МДОУ детский сад №4
«Ивушка» _____/Т.В.Потапова/



**Программа развития
МДОУ детский сад №4 «Ивушка»
на 2022 – 2026 г.г.**

Принята на Педагогическом совете
протокол №3 от 13.12.2021г.

Рассмотрена на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 2 от 06.12.2021г.

с. Бакуры, 2022

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития.....	4
Информационная справка	7
Характеристика проблем образовательной организации.....	8
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации.....	15
Перечень программных мероприятий	16
Ресурсное обеспечение программы.....	17
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.....	18
Оценка эффективности реализации Программы	19
Управление Программой и механизм её реализации	19
Список литературы	21
Приложение 1	22
Приложение 2	23

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность – Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Индивидуальность – Программа нацелена на решение целей и задач реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), характерных проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, воспитанников и родителей (законных представителей).

Паспорт Программы развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад №4 «Ивушка» с. Бакуры Екатериновского района Саратовской области на 2022 – 2026 г.г.

Наименование Программы	Программа развития МДОУ детский сад №4 «Ивушка» на 2022 – 2026 г.г. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28); - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Устав МДОУ детский сад №4 «Ивушка»
Заказчики Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №4 «Ивушка» с. Бакуры Екатериновского района Саратовской области
Координаторы Программы	Управление образования Администрации Екатериновского муниципального района
Разработчики Программы	Рабочая группа МДОУ детский сад №4 «Ивушка»
Цель Программы	Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства и обеспечение доступности для различных категорий детей (в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ) качественного образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.
Задачи Программы	1. Повысить конкурентоспособность ДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса. 2. Усовершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию навыков самосохранения, привычки к здоровому образу жизни. 3. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности. 4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДОУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного

	коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 5. Оптимизировать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами.
Важнейшие целевые индикаторы	- достижение достаточного уровня нормативно-правовой базы для реализации Программы развития; - повышение уровня оснащенности ДООУ в соответствии с гендерными и индивидуальными особенностями дошкольников; - увеличение доли обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды; - рост степени актуальной информированности населения о состоянии деятельности в ДООУ; - позитивная динамика формирования физических качеств детей; - увеличение доли педагогов, использующих инновационные, здоровьесберегающие технологии; - увеличение количества педагогов, воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), родителей (законных представителей), принимающих участие в конкурсах, смотрах, выставках на разных уровнях; - увеличение количества работников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства; - увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории; - повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг.
Сроки и этапы реализации Программы	Период реализации Программы – 2022 – 2026г.г. Программа реализуется в три этапа: 1 этап – Организационно-подготовительный 2022-2023 г.г. 2 этап – Практический 2024 – 2025 гг. 3 этап – Итоговый 2026 г.
Перечень основных мероприятий	1.Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами (оборудование Лего-центра, приобретение методического комплекта «Финансовая грамотности в ДООУ», приобретение комплекта развивающих игр Воскобовича); 2.Создание элементов фирменного стандарта учреждения (рекламные ролики, презентационные фильмы). 3. Организация мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, часы двигательного творчества, тематические занятия познавательной направленности, дни Здоровья и прочие) для сохранения и укрепления здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с целью развития физических, психических, нравственных качеств детей дошкольного возраста. 4. Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО. 5. Проведение ежегодной акции «Здоровье – это здорово!». 6. Участие в проекте «Эколята-дошколята» с целью реализации инновационного образовательного эко-пространства для детей.

	7. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучения и развития одаренных детей. 8. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов. 9. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней. 10. Составление индивидуальных планов самообразования педагогов. 11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 12. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы). 13. Совместные мероприятия педагогов ДООУ с родителями (праздники, развлечения, выставки и др.). 14. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий. 15. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников.
Источники финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально-экономической эффективности	В результате реализации мероприятий Программы: - повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие учреждения, будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию; - возрастет конкурентоспособность учреждения и увеличится численный состав воспитанников; - пополнится программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса; - обновится развивающая предметно-пространственная среда ДООУ и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН; - пополнится территория ДООУ новыми тематическими зонами; - будут разработаны образовательные программы для обучения и развития одаренных детей; - увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии; - повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня; - будут созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; - повысится учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов ДООУ; - будут разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе; - будут расширены формы взаимодействия с социальными

	партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.
Система организации выполнения Программы и контроля реализации Программных мероприятий	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДООУ.

Информационная справка

ДООУ является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий учредителя.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №4 «Ивушка» с. Бакуры Екатериновского района Саратовской области

Сокращенное название организации – МДОУ детский сад №4 «Ивушка».

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) – дошкольная образовательная организация.

Место нахождения: Саратовская область Екатериновский район с. Бакуры

Юридический, фактический и почтовый адрес: 412144 Российская Федерация, Саратовская область, Екатериновский район, с. Бакуры, ул. Крупской, дом 35.

Телефон: 8*84554)41171

e-mail: bakur.detsad@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://dou4.edusite.ru>

Учреждение не имеет структурных подразделений.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Администрация Екатериновского муниципального района.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4 «Ивушка» с. Бакуры Екатериновского района Саратовской области (далее МДОУ) введен в эксплуатацию в 1975 году по адресу: 412144 Саратовская область Екатериновский район с. Бакуры, ул.Крупской, 35

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- 9-ти часовое пребывание детей в ДООУ с 8.00 до 17.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Работает дежурная группа – с 7.30 до 8.00, 17.00 до 18.00.

Контингент воспитанников – дети от 1,0 до 8 лет, функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников на 01.09.2021 года – 34 ребенка.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство ДОУ. Совместные работы детей, педагогов и родителей (законных представителей) украшают детский сад и являются средством для эстетического воспитания детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, методические пособия, материалы для творчества, аудиотека и пр.). В групповых помещениях имеются уголки и центры: театральный, экологического развития, экспериментальной деятельности, по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, сенсорного развития, сюжетно-ролевых игр, художественного творчества, речевого развития, уголки духовно-нравственного воспитания. Оснащение уголков и центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Характеристика проблем образовательной организации

Проблемный анализ деятельности ДОУ

Проблемный анализ деятельности ДОУ осуществлялся по критериям:

- материально-техническая база;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- социальное партнерство.

Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам для жизнеобеспечения и развития детей.

В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все прогулочные участки оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения (2);
- кабинет заведующего (1);
- музыкальный зал (1);
- физкультурный зал (1);
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Проблема: работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим косметический ремонт помещений, ремонт теневых навесов на прогулочных площадках, пополнение игр и дидактических пособий с учетом ФГОС ДО, обновление и пополнение учебного,

музыкального оборудования, пополнение игровых зон в группах, замена бытовой техники, замена ограждения, установка освещения.

Пути решения проблемы: Пополнение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ результатов сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребёнка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребёнка, учёт и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	Всего детей
2020-2021	40	4	0	44

Основная группа здоровья детей – первая (90%). Вторая группа здоровья составляет в среднем 10%.

Наиболее частые случаи заболеваний ОРЗ, ОРВИ в осенне-зимний период среди детей раннего возраста. Средний показатель пропуска по болезни одним ребенком составляет 13 д/дней. Вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья воспитанников, являются главными в деятельности дошкольного учреждения и требуют систематической и целенаправленной работы всех участников образовательного процесса.

В связи с этим в ДОУ сложилась определенная система физкультурно-оздоровительной работы. Разработана система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Педагогами активно применяются современные здоровьесберегающие технологии: игровой самомассаж, дыхательная и пальчиковая гимнастика, ежедневно во всех возрастных группах после сна проводится оздоровительно-игровой час. Основная задача внедряемых здоровьесберегающих технологий-избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями проводятся физкультурные занятия. Воспитатели с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей проводят традиционные и сюжетно-игровые занятия, организуют спортивные досуги.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и проводят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

В ДОУ проводится постоянная работа по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

Проблема: положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.

Пути решения проблемы:

- организация образовательного процесса в ДООУ на принципах здоровьесберегающей педагогики;
- внедрение новых форм работы в рамках здоровьесбережения;
- освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми;
- использование индивидуальных маршрутов здоровья воспитанников, оснащение материально-технической базы (пополнение базы здоровьесберегающего оборудования);

Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДООУ детский сад №4 «Ивушка», разработанной участниками рабочей группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием вариативных парциальных программ. ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Модель организации образовательного процесса в ДООУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,0 до 8 лет.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, в ДООУ осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум.

Проблема: рост числа воспитанников со сложными дефектами, недостаточность уровня компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Пути решения проблемы:

- повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

- повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.
- разработка плана культурно-оздоровительных мероприятий с учётом специфики нарушений здоровья детей.

Характеристика кадрового педагогического состава ДООУ

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			Стаж педагогической работы		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
3	0%	100%	0%	100%	0%	25%	0%	75%

В ДООУ ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы, переподготовку, аттестацию.

Детский сад имеет электронную почту, официальный сайт, страница в Одноклассниках и Инстаграм.

Педагоги и руководящий состав дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации. Педагоги используют разные формы обучения: очную и дистанционную, в сети Интернет. Высокий потенциал педагогических кадров позволил достичь хороших результатов в транслировании и распространении передового педагогического опыта на разных уровнях:

Уровень участия	Год, количество мероприятий, в которых принимали участие педагоги		Количество участников	
	2020	2021	2020	2021
Муниципальный	1	1	3	2
Всероссийский	5	1	2	1

По данным мониторинга, педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства как очно, так и в дистанционном режиме.

Инновационная образовательная деятельность детского сада с 2019г. по 2020г. была связана с работой над темой **«Создание системы работы по организации опытно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».**

Высокий профессионализм, творческий потенциал педагогического коллектива позволил обеспечить эффективную деятельность дошкольного учреждения по созданию предметно-развивающей среды. В этом направлении успешно был реализован педагогический проект «Чтоб ребенок был здоров, нам не нужно докторов» (центры двигательной активности пополнились нестандартным спортивным оборудованием для профилактики нарушений осанки и плоскостопия).

Система методической работы МДОУ детский сад №4 «Ивушка» осуществляется по трём основным направлениям:

1. Работа методической службы направлена на всестороннее изучение работы педагогов, выявление передового педагогического опыта, изучение взаимоотношений в коллективе и с родителями воспитанников.
2. Методическая служба обеспечивает обучение педагогов по всем направлениям.
3. В системе методической службы предусмотрены разные виды контроля как за деятельностью и развитием детей, так и за деятельностью и результативностью работы педагогов.

В МДОУ в 2020,2021 гг. использовались разнообразные формы и методы работы с коллективом педагогов, которые позволили:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;
- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;
- повысить профессиональные компетенции педагогов.

Анализ кадровых условий дошкольного образовательного учреждения позволил выявить следующие положительные результаты:

- стабильность педагогических кадров;
- достаточный уровень компетентности воспитателей ДОУ во владении ИКТ - ресурсами для решения образовательных и воспитательных задач, повышения профессионального и творческого потенциала;
- повышение профессионального уровня педагогов в использовании игровых и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми;
- увеличение количества педагогов, транслирующих передовой опыт профессиональной деятельности на муниципальном уровне;
- повышение профессиональных умений воспитателей в организации разных форм взаимодействия с семьей (экологические акции, творческие проекты, мастер-классы).

Наряду с достигнутыми результатами в кадровом вопросе выявлено ряд актуальных проблем:

- недостаточный уровень правовых и психолого-педагогических знаний педагогов для выстраивания эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
- трудности в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей с особенностями развития, в т.ч., одаренных детей;
- недостаточность знаний педагогов в проведении самоанализа профессиональной деятельности;

- проблемы в выборе форм и методов работы с детьми, направленных на индивидуализацию образовательных отношений, в том числе, с воспитанниками с особенностями развития.

Эти данные говорят о необходимости совершенствования управленческого и научно – методического подходов в работе с кадрами по повышению уровня профессионализма педагогического коллектива в сторону ребенка с учетом его потребностей и особенностей индивидуального развития.

Проблема: обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Пути решения: организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

Анализ взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями)

Социальный статус семей

№п/п	Категория семьи	2021 год
1	Полные	9
2	Одинокое	6
3	Опекуны	-
4	многодетные	10
5	неблагополучные	-
6	малообеспеченные	6

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет социальный заказ на качественные образовательные услуги. Направления деятельности дошкольного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников связаны с психолого-педагогической и социально-ориентированной поддержкой родителей (законных представителей) в форме консультативной помощи, мастер-классов, включения родителей в проектную деятельность, экологические акции. Педагоги используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (дни открытых дверей, объявления, участие в районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения и в социальной сети В Одноклассниках и Инстаграм.

Стали уже традиционными и успешно проходят экологические акции «Зеленый росток», «Домики для птиц», «Птичья столовая». Традиционные праздники «День Матери», «Осень в России», в которых участвуют родители, помогают в решении задачи по повышению воспитательного потенциала семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В тесном взаимодействии с семьей решаются задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Родители являются активными участниками спортивных досугов и праздников, оказывают большую помощь в создании предметно-развивающей среды для организации двигательной деятельности детей в рамках совместных творческих проектов «Сделали сами, своими руками» и др. Анализ работы с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению деятельности, наряду с положительными моментами, позволил обозначить проблемы, требующие более серьезного и целенаправленного подхода. Это связано с недостаточно налаженным взаимодействием с родителями (законными представителями) по повышению педагогических знаний о роли семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья

ребенка-дошкольника средствами физической культуры. По результатам анкетирования семей воспитанников ДОО большинство родителей не используют активный семейных отдых, ссылаясь на занятость и нехватку времени.

Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДОО выявило следующие результаты:

- 85 % родителей удовлетворены получаемой информацией о целях и задачах в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДОО, организации питания;
- 100 % родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения по созданию условий для успешной адаптации детей к детскому саду;
- 87 % родителей признают авторитет воспитателя, обращаются за консультацией по вопросам образования и воспитания ребенка;
- 74 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением дошкольного учреждения для реализации образовательных услуг;
- 26 % высказались за необходимость ее улучшения.

Анализ работы показал необходимость поиска новых форм во взаимодействии с семьями воспитанников, направленных на:

1. Активизацию взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечение удовлетворённости семей воспитанников деятельностью дошкольного учреждения в целом и деятельностью конкретных педагогов.
3. Обеспечение удовлетворенности родительского сообщества результатами образовательной деятельности и материально-техническими условиями для пребывания детей в ДОО.
4. Обеспечение возможности участия родителей (законных представителей) в решении уставных задач дошкольного учреждения.

Проблема: смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Пути решения: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. В связи с этим актуальным становится вопрос выбора **социальных партнеров**, с которыми ДОО могло осуществлять **взаимодействие**, условий этого сотрудничества, его форм.

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Социальная активность и социальное партнерство выражается в сотрудничестве с различными организациями и учреждениями образования, культуры, спорта Екатеринбургского муниципального района и способствует решению основных задач ДОО.

Важное место среди **социальных партнеров** детского сада занимает школа. Преемственность в образовании осуществляется через работу педагогических коллективов школы и детского сада.

Главные цели сотрудничества школы и ДООУ:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства.
2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Методическая работа на базе школы и ДООУ: проводятся семинары-практикумы для педагогов начальных классов и воспитателей по различным проблемам, таким как преемственность, адаптация учащихся первых классов к обучению в школе, психологическая готовность ребенка к школе. Учителя школ посещают группы, набирающие в следующем году первые классы, воспитатели присутствуют на уроках в школе. Такие встречи позволяют воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы.

Работа с родителями заключается в индивидуальных и групповых консультациях, участие в родительских собраниях, посещение вместе с детьми школы, день открытых дверей для детей и их родителей и многое другое.

Работа с детьми проводится для успешной адаптации детей к школе, дети знакомятся с учителями, ходят на экскурсии, посещают школьные праздники, мероприятия и другое.

Совместные мероприятия с учащимися начальной школы: в спортивном зале и на многофункциональной спортивной площадке такие как: «Весёлые старты», Дни здоровья.

Организовано сотрудничество со школьным краеведческим музеем, с Домом культуры с.Бакуры, с детской библиотекой.

Проблема:

- низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов села;
- удаленность некоторых социальных партнеров территориально.

Пути решения:

- создание системы сотрудничества ДООУ с социальным окружением на основе договоров и совместных планов;
- расширение спектра социальных партнеров, поднятие престижа ДООУ среди населения;
- развитие у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.

Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации

Цель программы:

Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства и обеспечение доступности для различных категорий детей (в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ) качественного образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.

Задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.

2. Усовершенствовать работу ДООУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию навыков самосохранения, привычки к здоровому образу жизни.
3. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.
4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДООУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Оптимизировать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами

Этапы реализации Программы

1 этап – Подготовительный

- анализ результативности работы ДООУ по основным направлениям развития;
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.

2 этап – Практический

- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- реализация проектов;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий (методический комплект «Финансовая грамотность в ДООУ», комплекта развивающих игр Воскобовича);
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития.

3 этап – Итоговый

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение, полученных результатов;
- создание системы внутреннего контроля программы развития;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- создание банка данных по результатам инновационной деятельности.

Перечень программных мероприятий

Достижение цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации запланированных мероприятий Программы.

1. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами (оборудование Лего-центра, приобретение методического комплекта «Финансовая грамотность в ДООУ», приобретение комплекта развивающих игр Воскобовича).
2. Создание элементов фирменного стандарта учреждения (рекламные ролики, презентационные фильмы).
3. Организация мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, часы двигательного творчества, тематические занятия познавательной направленности, дни Здоровья и прочие) для сохранения и укрепления здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с

целью развития физических, психических, нравственных качеств детей дошкольного возраста.

4. Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО.
5. Проведение ежегодной акции «Здоровье – это здорово!».
6. Участие в проекте «Эколята - дошколята» с целью реализации инновационного образовательного эко-пространства для детей.
7. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучения и развития одаренных детей.
8. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов.
9. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней.
10. Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов.
11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
12. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы).
13. Совместные мероприятия педагогов ДОО с родителями (праздники, развлечения, выставки и др.).
14. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.
15. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;
- внесение изменений в Устав (при необходимости);
- заключение договоров с учреждениями образовательной сети, с организациями социального партнерства.

Научно-методическое обеспечение:

- формирование информационной базы к реализации Программы;
- разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОО, о деятельности ДОО в режиме развития;
- совершенствование информационно-технической среды;
- создание дистанционной службы, расширение спектра интернет-технологий.

Кадровое обеспечение:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.

Организационное обеспечение:

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;
- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;
- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом;

- разработка ООП ДО.

Мотивационное обеспечение:

- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- модернизация информационно-технологического оборудования;
- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;
- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований ДОУ, выполнения социального заказа, повышения престижа ДОУ.

Материально-техническое обеспечение:

- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой;
- приобретение интерактивного технологического оборудования совершенствования образовательной деятельности.

Источник финансирования Программы – бюджетные и внебюджетные средства.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

К целевым индикаторам Программы относятся:

- достижение достаточного уровня нормативно-правовой базы для реализации Программы развития;
- повышение уровня оснащенности ДОУ в соответствии с гендерными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- увеличение доли обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды;
- рост степени актуальной информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ;
- позитивная динамика формирования физических качеств детей;
- увеличение доли педагогов, использующих инновационные, здоровьесберегающие технологии;
- увеличение количества педагогов, воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), родителей (законных представителей), принимающих участие в конкурсах, смотрах, выставках на разных уровнях;
- увеличение количества работников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;
- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг.

Планируемые результаты реализации программы:

- повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие учреждения, будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;
- возрастет конкурентоспособность учреждения и увеличится численный состав воспитанников;
- пополнится программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса;
- обновится развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;

- пополнится территория ДООУ новыми тематическими зонами;
- будут разработаны образовательные программы для обучения и развития одаренных детей;
- увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии;
- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- будут созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- повысится учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов ДООУ;
- будут разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе;
- будут расширены формы взаимодействия с социальными партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений;

Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации мероприятий Программы:

- повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие учреждения, будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;
- возрастет конкурентоспособность учреждения и увеличится численный состав воспитанников;
- пополнится программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса;
- обновится развивающая предметно-пространственная среда ДООУ и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;
- пополнится территория ДООУ новыми тематическими зонами;
- будут разработаны образовательные программы для обучения и развития одаренных детей;
- увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии;
- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- будут созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- повысится учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов ДООУ;
- будут разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе;
- будут расширены формы взаимодействия с социальными партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Управление Программой и механизм её реализации

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация ДООУ, которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых

на реализацию мероприятий Программы и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития;
- подготовка анализа работы ДООУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально – технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников ДООУ:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДООУ;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

Совет родителей:

- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДООУ при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Диетсестра:

- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитатели, специалисты, специалисты ППк:

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Список литературы

1. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
2. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
3. Дошкольное образовательное учреждение: по результатам. Серия: Библиотека руководителя./ Третьяков П.И., Белая К.Ю. - Москва: "Сфера", 2007.
4. Майер А.А. «Программа развития ДОО: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2004г.
5. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2002г.
6. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОО: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2006г.
7. Программа развития дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие/ авт.-сост.: Н.Н. Ценарева, И.А. Мегалова, Н.В. Лабутина. - Саратов: ИЦ "Наука", 2014.

Приложение 1
к Программе развития
МДОУ детский сад № 4 «Ивушка»
на 2022 – 2026 годы

Сокращения, принятые в Программе

1. **Программа** – программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад №4 «Ивушка» на 2022 – 2026 г.г.
2. **ДОУ** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №4 «Ивушка».
3. **ФГОС ДО** – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. **Дети с ОВЗ** – дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. **ИКТ** - информационно-коммуникационные технологии.
6. Санитарные Правила **СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. **ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования.
8. **ППк** – психолого-педагогический консилиум.

Перечень программных мероприятий.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Задача	Мероприятия
1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.	- оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами (оборудование Лего-центра, приобретение методического комплекта «Финансовая грамотность в ДОУ», приобретение комплекта развивающих игр Воскобовича); -создание элементов фирменного стандарта учреждения (рекламные ролики, презентационные фильмы)
2. Усовершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию навыков самосохранения, привычки к здоровому образу жизни.	- организация мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, часы двигательного творчества, тематические занятия познавательной направленности, дни Здоровья и прочие) для сохранения и укрепления здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с целью развития физических, психических, нравственных качеств детей дошкольного возраста; - привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО; -проведение ежегодной акции «Здоровье – это здорово!»; -участие в проекте «Эколята-дошколята» с целью реализации инновационного образовательного эко-пространства для детей.
3. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.	-разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучения и развития одаренных детей; - организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной

	картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий; - выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей в различных областях творческой деятельности.
4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДООУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.	-разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов; -участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней. -составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов. -организация дистанционного формата методического сопровождения молодых педагогов педагогами-новаторами посредством предоставления методических материалов.
5. Оптимизировать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами.	-внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы); -совместные мероприятия педагогов ДООУ с родителями (праздники, развлечения, выставки и др.); -организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий; -внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников.